

CHAPITRE VII.—ÉDUCATION

SYNOPSIS

	PAGE		PAGE
Partie I.—L'enseignement scolaire.....	342	Partie II.—Initiatives culturelles.....	372
SECTION 1. ADMINISTRATION ET ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT.....	344	SECTION 1. LES ARTS ET L'ENSEIGNEMENT..	372
SECTION 2. STATISTIQUE DES ÉCOLES, UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.....	355	SECTION 2. LES MUSÉES ET L'ENSEIGNEMENT	374
Sous-section 1. Écoles élémentaires et secondaires.....	360	SECTION 3. RÔLE ÉDUCATIF ET CULTUREL DE LA SOCIÉTÉ RADIO-CANADA.....	378
Sous-section 2. Universités et collèges....	364	SECTION 4. RÔLE ÉDUCATIF ET CULTUREL DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM.....	379
Sous-section 3. Enseignement professionnel.....	369	SECTION 5. LE CONSEIL DES ARTS DU CANADA.....	380
Sous section 4. Éducation populaire.....	379	SECTION 6. BIBLIOTHÈQUES.....	382

On trouvera, à la page viii du présent volume, la signification des signes conventionnels employés dans les tableaux.

PARTIE I.—L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE*

Il existe un rapport si étroit entre les conditions de vie et l'instruction que, dans une large mesure, le niveau général d'instruction façonne le destin de la nation. Au Canada, le degré d'instruction individuel s'est élevé de décennie en décennie et le rêve d'une bonne instruction accessible à tous est maintenant sur le point de se réaliser. Le recensement de 1961 a montré que parmi la population hors des écoles, 1.7 p. 100 n'avait pas fréquenté l'école du tout, 45.3 p. 100 avaient fréquenté l'école primaire, 47.0 p. 100 l'école secondaire, 3.1 p. 100 avaient reçu une certaine formation universitaire et 2.9 p. 100 possédaient un ou plusieurs grades universitaires. Ces proportions variaient d'une province à l'autre; par exemple, le pourcentage de ceux qui avaient un grade universitaire allait de 0.8 à Terre-Neuve et 1.5 p. 100 en Île-du-Prince-Édouard à 3.3 p. 100 en Colombie-Britannique et 3.4 p. 100 en Ontario. Le fait que 3.9 p. 100 de la population hors des écoles et âgée de 25 à 44 ans détenaient un grade universitaire au regard de 3.4 p. 100 de la population âgée de 45 à 54 ans et de 2.7 p. 100 des personnes âgées de 55 à 64 ans, témoigne clairement des progrès qui se sont accomplis au cours des années. Parmi le groupe âgé de 15 à 19 ans, moins de 1.1 p. 100 ont déclaré n'avoir pas fréquenté l'école.

La rapidité de l'évolution sociale de ces vingt dernières années s'est d'ores et déjà fait sentir dans les maisons d'enseignement et perturbe le fonctionnement traditionnel des régimes scolaires. De nombreux problèmes sont nés, notamment celui de la formation d'experts en diverses professions, tant anciennes que nouvelles. Par suite de l'augmentation phénoménale des connaissances et de l'accroissement des exigences de l'industrie, les possibilités de spécialisation au niveau de l'enseignement technique, de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire se multiplient rapidement. Une tendance manifeste s'exerce dans le sens des vastes organisations éducationnelles et de l'enseignement de masse, surtout dans les régions métropolitaines et au niveau universitaire. L'emploi accru des systèmes de communication électro-mécaniques à contrôle automatique, joint aux nouveaux procédés de traitement des données ainsi qu'aux machines didactiques

* Rédigé par la Division de l'éducation, Bureau fédéral de la statistique.