

CHAPITRE VII.—ENSEIGNEMENT ET RECHERCHES

SYNOPSIS

	PAGE		PAGE
Partie I.—L'enseignement scolaire.....	342	SECTION 5. LE CONSEIL DES ARTS DU CANADA.....	372
SECTION 1. ADMINISTRATION ET ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA.....	343	SECTION 6. BIBLIOTHÈQUES.....	374
SECTION 2. CERTAINS ASPECTS INTÉRESSANTS DE L'ENSEIGNEMENT.....	346	Partie III.—Recherches scientifiques et industrielles.....	376
SECTION 3. STATISTIQUE DES ÉCOLES, UNIVERSITÉS ET COLLÈGES.....	349	SECTION 1. LE CONSEIL NATIONAL DE RECHERCHES.....	376
Sous-section 1. Écoles élémentaires et secondaires.....	354	SECTION 2. RECHERCHES DANS LE DOMAINE DE L'ÉNERGIE ATOMIQUE.....	384
Sous-section 2. Universités et collèges..	359	SECTION 3. RECHERCHES D'ORDRE SPATIAL...	390
Sous-section 3. Enseignement professionnel.....	364	SECTION 4. AUTRES ORGANISMES DE RECHERCHES SCIENTIFIQUES ET INDUSTRIELLES.	393
Sous-section 4. Éducation populaire.....	365	Sous-section 1. Organismes fédéraux.....	393
Partie II.—Initiatives culturelles.....	366	Sous-section 2. Organismes provinciaux..	394
SECTION 1. LES ARTS ET L'ENSEIGNEMENT...	366	Sous-section 3. Recherches dans les universités.....	397
SECTION 2. LES MUSÉES ET L'ENSEIGNEMENT	368	Sous-section 4. Recherches industrielles..	398
SECTION 3. RÔLE ÉDUCATIF ET CULTUREL DE LA SOCIÉTÉ RADIO-CANADA.....	369	SECTION 5. DÉPENSES DU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL DANS LE DOMAINE DE L'ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE.....	398
SECTION 4. RÔLE ÉDUCATIF ET CULTUREL DE L'OFFICE NATIONAL DU FILM.....	371		

On trouvera, face à la page 1 du présent volume, la signification des signes conventionnels employés dans les tableaux.

PARTIE I.—L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE*

L'enseignement scolaire est devenu l'une des grandes préoccupations des gouvernements et de la société, et l'on reconnaît aujourd'hui qu'il constitue la clé de la prospérité tant individuelle que nationale. Les machines de l'ère de l'automatisation exécutent un nombre croissant des tâches courantes, ce qui réduit les emplois pour ouvriers non spécialisés tout en ouvrant des domaines entièrement nouveaux au personnel très spécialisé. Aussi, les responsables de l'enseignement ont une double tâche: construire des écoles et des universités à un rythme sans précédent et rectifier les programmes d'études afin de faire face à un état social en constante évolution.

La croissance, en termes absolus et relatifs, de l'enseignement au Canada est indiscutable: de 1948 à 1961, la fréquentation quotidienne moyenne aux écoles publiques élémentaires et secondaires a doublé, tandis que la population du pays augmentait de 42.5 p. 100 seulement. Au cours de la même période, les dépenses totales de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle et technique ont augmenté de 382 p. 100 et leur proportion du produit national brut, de 2.5 à 4.9 p. 100. Les inscriptions aux universités ont augmenté de 86,800 en 1957 à plus de 141,400 en 1962 et les hausses les plus sensibles n'ont pas encore été atteintes puisque l'explosion démographique résultant de la forte augmentation des naissances, immédiatement après la guerre, commence à peine à se faire sentir au niveau universitaire.

* Rédigé par la Division de l'éducation, Bureau fédéral de la statistique.