

**36.—Élèves indiens fréquentant les écoles provinciales, privées ou territoriales, répartis selon le cours ou le genre de formation, par province, année scolaire 1961-1962**

| Cours ou genre de formation     | Î.-P.-É.  | N.-É.      | N.-B.      | Qué.         | Ont.         | Man.         | Sask.        | Alb.         | C.-B.        | T. N.-O.     | Yukon      | Canada        |
|---------------------------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| Préparatoires.....              | —         | 12         | —          | 21           | 28           | 39           | 22           | —            | 35           | —            | —          | 157           |
| Années des cours                |           |            |            |              |              |              |              |              |              |              |            |               |
| 1.....                          | —         | 12         | 3          | 106          | 249          | 155          | 234          | 141          | 610          | 322          | 26         | 1,858         |
| 2.....                          | —         | 21         | 2          | 95           | 208          | 130          | 193          | 131          | 486          | 204          | 22         | 1,492         |
| 3.....                          | 1         | 13         | 3          | 110          | 219          | 107          | 160          | 123          | 421          | 140          | 20         | 1,317         |
| 4.....                          | 1         | 19         | 6          | 107          | 227          | 83           | 158          | 132          | 393          | 138          | 19         | 1,283         |
| 5.....                          | 1         | 27         | 11         | 126          | 251          | 105          | 130          | 123          | 389          | 98           | 49         | 1,310         |
| 6.....                          | —         | 23         | 18         | 150          | 254          | 102          | 98           | 140          | 326          | 78           | 41         | 1,230         |
| 7.....                          | 1         | 31         | 25         | 152          | 246          | 101          | 80           | 125          | 443          | 38           | 43         | 1,285         |
| 8.....                          | —         | 14         | 19         | 208          | 176          | 81           | 69           | 78           | 344          | 28           | 35         | 1,052         |
| 9.....                          | 4         | 30         | 21         | 105          | 414          | 69           | 131          | 144          | 395          | 18           | 18         | 1,349         |
| 10.....                         | —         | 11         | 8          | 60           | 204          | 56           | 55           | 36           | 259          | 5            | 11         | 705           |
| 11.....                         | —         | 17         | 8          | 34           | 107          | 17           | 34           | 32           | 167          | 3            | 4          | 423           |
| 12.....                         | —         | 9          | 5          | 7            | 72           | 6            | 29           | 36           | 107          | 4            | 3          | 278           |
| 13.....                         | —         | —          | —          | —            | 20           | —            | —            | —            | 10           | —            | —          | 30            |
| Université                      |           |            |            |              |              |              |              |              |              |              |            |               |
| 1 <sup>re</sup> année.....      | —         | 2          | 1          | 10           | 2            | —            | 2            | 1            | 7            | —            | —          | 25            |
| 2 <sup>e</sup> année.....       | —         | 1          | 1          | 3            | 1            | 2            | —            | —            | 1            | —            | —          | 9             |
| 3 <sup>e</sup> année.....       | 1         | 1          | 1          | 3            | 2            | —            | —            | —            | —            | —            | —          | 8             |
| 4 <sup>e</sup> année.....       | —         | —          | —          | 3            | —            | —            | 1            | —            | —            | —            | —          | 4             |
| Droit.....                      | —         | —          | —          | —            | 1            | —            | —            | —            | 1            | —            | —          | 2             |
| Médecine.....                   | —         | —          | —          | 1            | 1            | —            | —            | —            | —            | —            | —          | 2             |
| École normale.....              | —         | —          | —          | 8            | 10           | 1            | 3            | —            | 3            | —            | —          | 25            |
| École des infirmières.....      | —         | 2          | —          | 1            | 7            | 2            | 4            | 2            | 2            | —            | —          | 20            |
| Cours commercial.....           | —         | —          | —          | 1            | 3            | —            | 3            | 5            | 11           | —            | —          | 23            |
| Métiers.....                    | —         | 4          | 3          | 3            | 14           | 6            | 11           | 10           | 12           | 15           | —          | 78            |
| Écoles d'aides-infirmières..... | 1         | 16         | 14         | 14           | 29           | 12           | 24           | 8            | 26           | 11           | —          | 155           |
| Aveugles et sourds.....         | —         | 1          | —          | 2            | 12           | 10           | 4            | 1            | 4            | 2            | —          | 36            |
| Autres.....                     | —         | —          | —          | —            | 44           | 13           | 5            | 5            | 18           | —            | —          | 85            |
| <b>Total.....</b>               | <b>10</b> | <b>266</b> | <b>149</b> | <b>1,330</b> | <b>2,801</b> | <b>1,097</b> | <b>1,450</b> | <b>1,273</b> | <b>4,470</b> | <b>1,104</b> | <b>291</b> | <b>14,241</b> |
| Non déclaré.....                | —         | 71         | —          | 277          | 968          | 7            | 63           | 43           | 187          | —            | —          | 1,616         |

**Progrès économique.**—Afin de procurer aux Indiens l'occasion de gagner un revenu suffisant, la Direction des affaires indiennes a établi plusieurs programmes dans le domaine économique. Ces programmes accordent un soin particulier à l'embauchage des Indiens, à l'avancement de l'agriculture, de l'élevage du bétail et de l'artisanat, à la gestion des ressources en fourrure, en poisson et en gibier et à l'aide aux Indiens dans le développement d'autres ressources dans les réserves.

Le programme de placement a pour but de faciliter l'embauchage des Indiens et de les faire profiter d'une plus grande diversité d'emplois. Des agents de placement de la Direction des affaires indiennes sont attachés aux bureaux régionaux de Vancouver, Edmonton, Saskatoon, Winnipeg, North Bay, Toronto, Québec, Amherst et Fort Smith; il s'en trouve aussi à LePas, London, Calgary et Whitehorse. En outre, on utilise à fond le Service national de placement pour fournir du travail aux Indiens tant à la ville qu'à la campagne.

Grâce à la reconstitution et à la gestion des ressources en animaux à fourrure qui s'effectuent depuis quelque temps en collaboration avec diverses provinces, la production de castor en Saskatchewan, au Manitoba, en Ontario et au Québec s'accroît constamment. Le piégeage a rapporté aux Indiens \$6,750,000 en 1961-1962.

La pêche commerciale des Indiens a aussi beaucoup d'importance économique. Ces dernières années, la prise dans les lacs a été évaluée à près d'un million de dollars par année et, la pêche côtière, à environ quatre millions, outre des recettes annuelles d'environ \$750,000 provenant de l'emballage, de la mise en conserve et du traitement des produits de la pêche.