

Le Commandement du transport aérien a maintenu son appui à la Division aérienne et à la brigade de l'Armée en Europe, se servant à cette fin d'avions *North Star*. On a employé également des *North Star* pour appuyer la Force d'urgence des Nations Unies en Égypte et au Congo, et pour aider au transport du personnel médical, des médicaments, des vivres et du matériel en vue de secourir les victimes des désastres d'Agadir et du Chili. Une unité d'aviation, se servant d'appareils *Dakota* et *Otter*, a été gardée en Égypte pour être employée sur place à l'appui de la FUNU. Des avions *Fairchild C-119* du Commandement du transport aérien ont servi au transport du matériel et du personnel au Canada, ainsi qu'à l'instruction des parachutistes de l'Armée canadienne. Des appareils *North Star*, *C-119* et *C-130* ont été affectés au ravitaillement des postes météorologiques de l'Arctique. La 408^e escadrille a effectué des envolées de reconnaissance courantes au-dessus de l'archipel Arctique, ainsi que des reconnaissances photographiques pour le compte du ministère de la Défense nationale.

Au cours de l'année, l'ARC a continué d'effectuer des opérations de recherches et de sauvetage dans les régions qui relèvent du Canada. Quarante-huit opérations majeures de recherches ont été faites, dont vingt-quatre pour des avions civils, huit pour des avions militaires et seize pour des navires maritimes et autres embarcations. Pendant l'année, 196 envolées de secours ont été faites. Pour les opérations de recherches et de sauvetage, il a fallu 6,900 heures de vol.

Instruction.—Au cours de l'année terminée le 31 mars 1961, l'ARC a assuré l'instruction d'environ 4,000 officiers et aviateurs destinés à remplacer ceux qui seraient libérés, et de quelque 1,500 autres qui devaient occuper de nouveaux emplois en raison des changements technologiques. L'instruction élémentaire a permis à certains membres du personnel d'accomplir des tâches relativement simples, mais essentielles à l'ARC, tandis que le programme de transformation et l'instruction supérieure en ont préparé d'autres à faire des travaux plus compliqués et à assumer des responsabilités plus importantes.

Pendant l'année, des cours ont été donnés sur le fonctionnement et l'entretien des installations *SAGE* et *Bomarc*, que l'ARC doit mettre en œuvre dans un avenir rapproché. Afin de se tenir au courant de l'évolution rapide dans le domaine de la technologie, un certain nombre d'officiers et d'aviateurs ont suivi des cours de brève durée, à Clinton, pour se familiariser avec le fonctionnement des calculatrices et d'autres appareils électroniques. D'autres ont suivi des cours, à Clinton et Camp Borden, sur les engins téléguidés et la technologie de l'espace; des cours ont également été donnés par des établissements industriels du Canada et des États-Unis. Les aspirants-pilotes et aspirants-radio-navigateurs ont reçu l'instruction élémentaire de navigant à Centralia (Ont.). Les aspirants-pilotes ont suivi l'entraînement préliminaire au pilotage à Centralia, l'entraînement élémentaire à Moose Jaw (Sask.) ou à Penhold (Alb.) et l'entraînement avancé à Portage-la-Prairie ou à Gimli (Man.). Les radio-navigateurs ont reçu leur formation à Winnipeg (Man.). Quelque mille recrues de langue française ont suivi des cours d'anglais, de 10 à 22 semaines, dans les écoles de Saint-Jean (P.Q.) et de Centralia (Ont.).

Quarante-cinq Danois et trente-cinq Norvégiens ont accompli l'entraînement au pilotage, et cinq officiers des forces aériennes de la Turquie ont suivi l'entraînement avancé à l'intention des instructeurs sur avions à réaction. Une vingtaine d'officiers de l'Armée canadienne ont suivi un cours spécial d'entraînement aérien de 60 heures, à Centralia. Trente membres de la Marine royale du Canada, après avoir terminé les périodes régulières d'entraînement préliminaire et élémentaire, ont suivi l'entraînement avancé sur bimoteurs, à Saskatoon (Sask.).

Les écoles techniques de l'ARC situées à Camp Borden, Aylmer et Clinton, en Ontario, ont donné, à l'intention des spécialistes, techniciens et nouveaux officiers du personnel non-navigant, des cours réguliers sur le génie aéronautique, l'armement, le ravitaillement, les télécommunications et la direction du vol. Les unités d'instruction technique en campagne et les unités d'instruction opérationnelle ont eu largement recours aux simulateurs de vol, en ce qui concerne les programmes de formation des techniciens et