

28.—Élèves indiens fréquentant les écoles provinciales, privées ou territoriales, répartis selon le cours ou le genre de formation, par province, année scolaire 1953-1959

Cours ou genre de formation	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	T. N.-O.	Yukon	Canada
	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre	Nom- bre
Années du cours—												
1.....	—	40	3	46	236	96	140	51	409	412	36	1,469
2.....	—	26	3	35	134	44	81	74	246	161	10	814
3.....	1	19	3	45	142	36	58	62	234	114	15	729
4.....	1	18	11	56	154	51	17	56	305	102	12	783
5.....	—	14	11	92	153	32	39	59	245	74	10	729
6.....	—	8	16	69	131	27	28	57	221	94	13	664
7.....	—	19	9	42	79	19	21	60	301	19	14	583
8.....	—	14	3	54	103	24	19	47	191	11	5	471
9.....	—	32	18	41	210	26	43	67	236	5	13	691
10.....	1	17	10	19	132	19	34	43	143	9	13	440
11.....	—	10	3	18	69	11	20	18	50	2	5	206
12.....	1	3	—	3	52	1	4	18	36	—	1	120
13.....	—	—	—	1	12	—	—	—	5	—	—	18
Université—												
1 ^{re} année.....	1	—	—	5	2	1	—	—	2	—	—	11
2 ^e année.....	—	—	1	3	2	—	1	—	1	—	—	8
3 ^e année.....	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	5
4 ^e année.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Médecine.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
École normale.....	—	—	—	11	7	1	8	—	4	2	—	33
École des infirmières.....	—	2	—	3	4	3	6	—	4	—	1	23
Cours commercial.....	1	8	2	26	28	5	9	8	9	—	2	98
Métiers.....	—	6	—	41	23	7	9	6	16	74	1	183
École d'aides- infirmières.....	—	—	4	—	6	2	10	6	7	2	1	38
Aveugles et sourds.....	—	—	1	2	4	4	—	1	4	—	—	16
Autres.....	—	1	—	—	29	5	2	11	4	—	—	52
Total.....	6	238	99	614	1,714	415	550	644	2,673	1,081	152	8,186

Après avoir terminé son cours d'études, l'Indien doit prendre une importante décision: retourner dans la réserve ou y demeurer, ou bien gagner sa vie dans un milieu canadien plus étendu. Le programme d'intégration scolaire l'aide à accepter plus facilement ce dernier choix. En 1957, la Direction des affaires indiennes a établi, pour aider ces jeunes gens, un Service de placement qui a des bureaux à Vancouver, Edmonton, Saskatoon, Winnipeg, North-Bay, Toronto, Québec et Amherst. Les fonctionnaires de ce service s'occupent de trouver des emplois aux jeunes étudiants choisis qui veulent travailler dans les grands centres et de les orienter et conseiller lors de leur entrée dans la collectivité non indienne.

A part ces jeunes gens, un grand nombre d'Indiens vivent et travaillent hors des réserves, ou vivent dans les réserves et travaillent à l'extérieur. Les Mohawks de l'est du Canada se sont acquis une renommée pour monter sur les hautes charpentes d'acier. Les Indiens de la Colombie-Britannique sont reconnus comme des débardeurs dignes de confiance et diligents, et pratiquent avec succès et depuis longtemps la pêche du saumon et du hareng. Les Naskapis du Nord québécois font partie de l'effectif de main-d'œuvre dans les mines de fer de Schefferville. La bande indienne des Dokis, près de North-Bay, vit dans de riches terres boisées et travaille à l'exploitation des bois et forêts et à l'abatage du bois à pâte. Les Indiens de l'île Walpole, dans le sud de l'Ontario, sont des ouvriers spécialisés dans un chantier de construction maritime, à Algonac, Michigan. Ce sont là des exemples pris au hasard qui révèlent que les Indiens peuvent, dans des conditions égales, soutenir la concurrence avec les autres travailleurs dans une société industrielle, pourvu qu'ils possèdent l'instruction et la formation requises et qu'ils aient l'occasion