

de 560 acres, située à une distance d'environ 35 milles, léguée au collège par l'un des pionniers de la colonisation de cette région, ancien élève de l'Université de Cambridge, Angleterre. Sur ces 1,300 acres, 210 acres sont consacrées aux expériences concernant la grande culture et l'horticulture. En 1918, l'université a acquis 270 acres de prairie, dont 100 acres ont été défoncées et mises à la disposition de la section de culture. Les 800 acres qui restent composent une exploitation agricole, embrassant les cultures les plus variées. Les bâtiments, le parc à bestiaux, etc., se trouvent sur une demi-section contiguë. Le Collège donne un enseignement qui dure quatre ans; il est couronné par le diplôme de bachelier ès science agricole (B.S.A.); il existe également un autre cours, limité à trois ans, à l'usage des fils de cultivateurs qui veulent se consacrer à la vie rurale. Enfin, durant les mois d'hiver, les cultivateurs adultes viennent suivre des cours rudimentaires sur l'agriculture, le défrichement, les cultures, les volailles, la laiterie et la mécanique; ces cours ont lieu non seulement au collège, mais aussi à différents autres points de la province.

Des expériences sont faites dans les services de la culture et de l'élevage et un certain nombre d'investigations scientifiques se poursuivent dans les laboratoires de chimie, physique, biologie, ainsi que dans le cabinet des ingénieurs. Les investigations touchant à l'entomologie, aux maladies des plantes, aux épizooties, sont accomplies par un personnel spécial, parfaitement outillé. On s'efforce de créer une variété de blé résistant à la rouille, avec grand espoir de succès. D'autres part, une étude approfondie des sols de la province a donné d'excellents résultats.

#### Alberta.

**Collège d'Agriculture d'Edmonton-sud.**—Un collège d'agriculture a été établi sous les auspices de l'Université de l'Alberta, à Edmonton-sud; on y donne un enseignement réparti sur quatre années d'études, couronné par le diplôme de bachelier ès sciences. Les étudiants ayant passé par les écoles provinciales d'agriculture y entrent en seconde année, sur certaines justifications. Les expériences auxquelles on se livre dans ces écoles sont décrites dans l'Annuaire de 1920, page 290. De nombreuses expériences d'agronomie sont également faites au collège lui-même, notamment: recherches sur la possibilité d'acclimatation des présentes variétés de blé, d'avoine, d'orge et de pois dans la zone dite "Park Belt" de l'Alberta; création et sélection de certaines variétés de blé, combinant une maturité plus précoce avec de hautes qualités à la mouture; des épreuves sur les luzernes, le trèfle rouge, le mélilot blanc et le trèfle hybride pour déterminer leur degré de résistance au froid et du mélilot blanc, dans la zone de la plaine, pour déterminer sa résistance à la sécheresse; essai de variétés de maïs et de tournesol comme fourrages; culture du maïs et du tournesol dans la zone dite "Park Belt"; sélection d'un maïs à grain susceptible de croître dans les contrées arides; culture de la luzerne et du mélilot blanc, tant comme fourrage que pour la production de la graine; emploi du trèfle et du mil dans les assolements. Des expériences d'alimentation des bêtes à cornes, des moutons et des porcs, commencées depuis quatre ans, sont encore en cours; elles portent tant sur la nourriture d'hiver que sur les pâturages. D'autres recherches ont pour but l'utilisation des meilleures herbes indigènes de l'Alberta; prairies et pâturages; effet de la gelée sur le grain; production de graine de luzerne; détermination des facteurs de résistance chez le blé d'hiver; tournesol; pommes de terre; production des graines; expériences diverses concernant les bêtes à cornes, les moutons et les porcs. On a commencé à expertiser la nature