

Les bibliothèques voyageantes prirent naissance en 1890, lorsque fut organisée, à Winnipeg, l'Association Aberdeen, ayant pour but de distribuer des livres parmi les colons isolés de l'ouest canadien. Des succursales de cette association furent graduellement formées dans différentes villes de la Puissance et même en Angleterre, son siège social restant à Ottawa. Une œuvre nouvelle mais quelque peu analogue commença en 1897 parmi les marins, sous les auspices de la Société des Opuscules du Haut Canada. L'année suivante, le gouvernement de la Colombie Britannique se livra à la même entreprise dans les camps miniers et les districts agricoles; cette œuvre a prospéré sans arrêt. En 1900, le Club Canadien de Toronto et les universités McGill et Queen's associèrent leurs efforts en vue de propager les bienfaits des bibliothèques voyageantes. L'année suivante fut formée l'Association Canadienne de la Lecture au Campement, laquelle association établit le Collège de la Frontière, ayant pour but de placer une salle de lecture ou une tente-bibliothèque dans chaque campement de la frontière canadienne. Ce collège fut incorporé par une loi de la Puissance de 1922 et reçoit une subvention du ministère de l'Instruction publique d'Ontario. De plus, l'université McGill et l'université de l'Alberta possèdent chacune une excellente bibliothèque voyageante; dans Ontario et la Saskatchewan cette œuvre s'exerce sous les auspices du gouvernement. Les Instituts féminins de la Nouvelle-Ecosse, par l'intermédiaire du ministère provincial de l'Agriculture, ont fait un usage considérable des bibliothèques de l'université McGill.

L'Association des bibliothécaires d'Ontario, première association de ce genre au Canada, fut organisée en 1901; la Colombie Britannique forma une association semblable en 1911, la Saskatchewan en 1914, les trois provinces maritimes en 1918 et l'Alberta en 1920. L'Association du nord-ouest Pacifique, organisée en 1909, recrute ses membres des deux côtés de la frontière,

Il existe deux écoles de bibliothécaires au Canada, l'une fondée en 1905 par l'université McGill et l'autre fondée à Toronto, en 1910, par le ministère provincial de l'Instruction publique. A la première, l'enseignement consiste en un cours d'été, abrégé, qui dure un mois; à l'école d'Ontario la durée des cours a souvent varié: un mois, 6 semaines, 2 mois, et, depuis 1919, 3 mois,

Jusqu'à l'année 1919, les exécuteurs testamentaires d'Andrew Carnegie se sont engagés à verser 146 subventions distinctes, s'élevant à \$3,032,910 pour la construction de 155 bibliothèques, dont 114 avaient été construites, entraînant une dépense de \$2,393,410.