

2.—Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'écouliers au Canada, par provinces, 1901-1921 ou dernière année dont les chiffres sont connus—suite.

SASKATCHEWAN (Écoles primaires et secondaires placées sous le contrôle administratif. Année finissant le 31 décembre.)

Année.	Écoles.	Instituteurs.			Élèves inscrits.			Moyenne de fréquentation scolaire.	
		Hommes.	Femmes.	Total.	Garçons.	Fillles.	Total.	Nombre absolu.	Pour-cent.
1906.....	873	563	733	1,296	16,376	14,899	31,275	15,770	50.31
1907.....	1,101	-	-	1,470	19,454	18,168	37,622	19,841	52.45
1908.....	1,418	-	-	2,180	24,773	22,313	47,086	26,081	55.00
1909.....	1,705	959	1,335	2,335	28,930	26,186	55,116	28,998	52.25
1910.....	1,925	1,074	1,598	2,726	34,084	31,308	65,392	34,517	52.80
1911.....	2,123	1,316	2,175	3,547	37,692	34,568	72,260	38,273	53.00
1912.....	2,459	1,245	2,122	3,434	42,380	39,516	81,896	49,329	60.31
1913.....	2,763	1,413	2,739	4,236	52,679	48,784	101,463	56,005	55.10
1914.....	3,073	1,552	2,949	4,600	59,340	54,645	113,985	65,009	57.02
1915.....	3,388	1,609	3,340	5,078	63,710	59,152	122,862	72,113	58.70
1916.....	3,629	1,490	4,187	5,787	66,497	62,942	129,439	71,522	55.30
1917.....	3,816	1,304	4,430	5,853	72,691	69,926	142,617	88,758	62.24
1918.....	3,963	1,015	5,047	6,233	76,896	74,430	151,326	91,010	60.14
1919.....	4,183	1,269	5,117	6,550	83,916	80,303	164,219	98,791	62.16
1920.....	4,177	1,477	5,332	6,809	88,993	85,932	174,925	106,997	61.16

ALBERTA. (Écoles primaires et secondaires placées sous le contrôle administratif. Année finissant le 31 décembre.)

1906.....	570	280	644	924	14,701	14,083	28,784	14,782	51.00
1907.....	694	318	892	1,210	17,707	16,631	34,338	17,310	54.00
1908.....	851	435	1,033	1,468	19,516	20,137	39,653	18,923	48.00
1909.....	970	570	1,245	1,815	23,701	22,347	46,048	22,225	48.24
1910.....	1,195	716	1,501	2,217	28,406	26,901	55,307	29,611	53.54
1911.....	1,392	867	1,784	2,651	31,753	29,907	61,660	32,556	52.08
1912.....	1,600	956	2,098	3,054	36,717	34,327	71,044	39,226	55.21
1913.....	1,705	980	2,314	3,294	41,449	38,460	79,909	45,888	57.41
1914.....	2,027	1,375	2,603	3,978	46,769	43,141	89,910	54,582	60.71
1915.....	2,138	1,418	2,800	4,218	50,140	47,146	97,286	61,112	62.81
1916.....	2,170	1,355	3,252	4,607	50,375	48,826	99,201	60,271	60.75
1917.....	2,321	1,267	3,866	5,133	54,446	53,281	107,727	65,374	60.68
1918.....	2,766	1,090	4,565	5,655	56,011	55,098	111,109	68,489	61.64
1919.....	2,796	1,082	3,820	4,902	61,206	60,361	121,567	74,776	61.51
1920.....	2,826	1,161	3,853	5,014	68,405	67,705	136,110	82,417	60.71

COLOMBIE BRITANNIQUE. (Écoles primaires et secondaires placées sous le contrôle administratif. Année finissant le 30 juin.)

1901.....	318	185	343	543	12,069	11,546	23,615	15,335	64.94
1902.....	337	194	355	570	12,254	11,647	23,901	15,808	66.13
1903.....	346	189	391	607	12,559	11,940	24,499	16,627	67.87
1904.....	349	182	413	624	13,330	12,457	25,787	17,071	66.16
1905.....	360	177	452	663	14,104	13,250	27,354	18,871	68.94
1906.....	374	176	477	690	14,524	13,998	28,522	19,809	68.39
1907.....	381	163	530	735	15,347	14,692	30,039	20,459	66.63
1908.....	415	181	576	806	17,162	16,152	33,314	23,473	69.62
1909.....	447	213	628	900	18,659	17,568	36,227	25,662	69.07
1910.....	497	288	749	1,037	20,351	19,319	39,670	28,423	70.54
1911.....	553	323	856	1,179	23,162	21,783	44,945	32,517	71.27
1912.....	574	351	1,002	1,353	25,734	24,234	49,968	37,384	74.88
1913.....	644	406	1,191	1,597	29,544	27,840	57,384	43,072	75.12
1914.....	716	485	1,374	1,859	31,890	30,067	61,957	49,090	79.30
1915.....	767	521	1,445	1,966	33,059	31,265	64,264	52,494	81.73
1916.....	810	523	1,541	2,064	32,874	31,696	64,570	50,880	78.78
1917.....	848	468	1,650	2,124	32,480	32,638	65,118	52,577	80.74
1918.....	855	436	1,810	2,246	33,540	33,976	67,516	54,748	81.08
1919.....	873	486	1,846	2,332	35,944	36,052	72,006	56,692	78.73
1920.....	922	595	2,139	2,734	39,772	39,471	79,243	59,791	75.45
1921.....	946	572	1,985	2,557	43,442	42,508	85,950	68,497	79.69

NOTA.—Le total des instituteurs de la Colombie Britannique de 1901 à 1909 dépasse la somme du total des institutrices et des instituteurs, parce que dans le personnel enseignant des "high schools", il n'est pas fait de distinction de sexe. Cette contradiction se répète dans le résumé pour le Canada.