

ADMINISTRATION.

Les tableaux 10 à 19, compilés d'après les rapports de cette division, contiennent les statistiques s'y rapportant: population, religion, degré d'instruction, situation agricole et financière. Le tableau 10, nous apprend qu'en 1916 les Indiens ont produit des récoltes évaluées à \$2,246,507 au lieu de \$1,813,619 en 1915. Ils ont à leur disposition des écoles pour externes et internes, et des écoles d'apprentissage; en 1917-18, le Parlement a voté \$734,115 pour leur instruction. Différents groupes d'indigènes fournissent une contribution à ces dépenses; en 1915-16, ils ont ainsi versé \$27,975. Le tableau 13, nous indique que, durant l'exercice 1916, 12,799 enfants indiens étaient inscrits aux écoles, dont la fréquentation moyenne était 8,070 élèves.

Pour l'année 1917-18, le Parlement a alloué, pour les dépenses de ce service \$1,741,960. Au 31 mars 1916, les Indiens avaient à leur crédit \$8,444,067 dans les caisses du gouvernement; cette somme provient de ventes de terres leur appartenant, de coupes de bois, de la location de pâturages et autres terres; ce chiffre est en augmentation de \$705,921 sur celui de l'année précédente.

10.—Population indienne du Canada, par provinces, 1911-1917.

Provinces.	1911.	1912.	1913.	1914.	1915.	1916.	1917.
Ile du Prince-Edouard	292	300	292	288	288	302	292
Nouvelle-Ecosse	2,026	1,969	2,018	2,050	2,042	2,119	2,031
Nouveau-Brunswick	1,802	1,903	1,920	1,906	1,862	1,874	1,846
Québec	11,462	12,817	12,842	12,935	13,174	13,348	13,366
Ontario	22,496	26,393	26,077	26,419	26,162	26,305	26,411
Manitoba	6,104	10,373	10,822	10,290	10,798	11,935	11,583
Saskatchewan	9,439	9,545	9,699	9,779	9,775	9,962	10,646
Alberta	8,088	8,113	8,229	8,281	8,500	8,682	8,837
Colombie Britannique	24,581	24,781	25,172	25,370	25,339	25,737	25,694
Yukon	3,500	3,500	1,389	1,528	1,528	1,528	1,528
Territoires du Nord-Ouest	13,871	5,262	8,030	4,928	4,003	3,769	3,764
Indiens au Canada	103,661	104,956	106,490	103,774	103,531	105,561	105,998
Esquimaux	4,600	4,600	3,447	3,447	3,447	3,296	3,296