

## CHAPITRE 4

# ÉDUCATION

### 4.1 L'éducation au Canada

#### 4.1.1 Résumé statistique

Entre 1971 et 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte du Canada est passé de 10,6 à 12,2. En 1986, la proportion d'adultes diplômés d'université ou de collège communautaire était estimée à 22,4 % ; celle-ci représente une hausse par rapport au taux de 17,6 % enregistré au début des années 1980.

Les inscriptions à temps plein au niveau postsecondaire ont augmenté au cours des années 1970 et au début des années 1980, alors qu'elles ont diminué aux niveaux inférieurs. L'ensemble des effectifs à temps plein au niveau postsecondaire a atteint 797 000 en 1986-1987, une hausse de 32 % par rapport à 10 années auparavant. La croissance a été lente à la fin des années 1970, s'établissant en moyenne à un peu plus de 1 % par année. Au début des années 1980, les effectifs se sont accrus rapidement, progressant de plus de 5 % chaque année, mais vers le milieu de la décennie, les augmentations annuelles ont baissé à moins de 1 %.

Environ 6 étudiants sur 10 inscrits à temps plein au niveau postsecondaire le sont dans des universités ; le reste fréquente les collèges communautaires. Après avoir connu une baisse pendant deux ans, les effectifs à temps plein des universités ont commencé à s'accroître en 1979-1980. L'année d'après, ils ont dépassé le niveau atteint en 1976-1977 et ont continué d'augmenter. Le total enregistré en 1986-1987, soit 475 400, représente une hausse de 26 % par rapport à 1976-1977.

Au niveau postsecondaire, les effectifs à temps plein des collèges communautaires se sont élevés à 321 600 en 1986-1987, ce qui représente 46 % de plus qu'en 1976-1977, mais une baisse légère par rapport au sommet de 322 300 atteint l'année précédente. Même si la croissance a été constante, les hausses annuelles ont été plus importantes au début des années 1980 qu'elles ne le sont maintenant.

Au niveau postsecondaire, le nombre d'enseignants à temps plein a progressé dans les universités aussi bien que dans les collèges communautaires, mais dans ces derniers, la pro-

gression a été plus rapide en raison de la croissance des inscriptions. En 1986-1987, le nombre d'enseignants à temps plein dans les universités était de 35 600 ; dans les collèges communautaires, ce nombre s'élevait à 23 600 pour le niveau postsecondaire.

En 1986-1987, plus de 4,9 millions d'élèves étaient inscrits dans les écoles primaires et secondaires, ce qui représente une baisse de 15 % par rapport au niveau record de 5,8 millions observé en 1970-1971. Les effectifs des écoles primaires et secondaires fléchissent de façon constante depuis le sommet enregistré en 1970-1971, bien que le taux de diminution se soit stabilisé depuis le début des années 1980. Les pertes annuelles enregistrées à la fin des années 1970 étaient d'environ 2 % ; de 1982-1983 à 1985-1986, elles se situaient autour de 0,5 %. En 1986-1987 est survenue la première augmentation des effectifs (0,2 %) en plus de 15 ans.

En 1986-1987, on comptait environ 270 000 enseignants à temps plein dans les écoles primaires et secondaires, ce qui constitue 9 % de moins que le sommet de 284 900 atteint en 1976-1977. À l'exception d'une année, le nombre d'enseignants dans les écoles primaires et secondaires a diminué chaque année de 1976-1977 à 1985-1986. Par contre, une augmentation a été enregistrée en 1986-1987.

**Les dépenses d'enseignement**, de la maternelle au niveau universitaire, ont augmenté de façon constante pour s'établir à environ 36,8 milliards de dollars en 1986-1987, ce qui constitue un relèvement de 144 % par rapport à 10 ans plus tôt. Au cours de la même période, l'indice des prix à la consommation a grimpé de 110 %. L'enseignement primaire et secondaire a absorbé 23,4 milliards de dollars du total du budget de 1986-1987. Les universités ont reçu 7,3 milliards de dollars, les collèges, 2,9 milliards de dollars, et la formation professionnelle, 3,1 milliards de dollars.

#### 4.1.2 Histoire de l'enseignement

Les premières formes organisées d'enseignement dans le territoire appelé à devenir le Canada étaient régies par l'Église. La ville de Québec a été fondée